

Être référent au sein d'une équipe

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sage-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.



Fonction de référence et cadre institutionnel

La référence est la question institutionnelle par excellence. Elle est récurrente car elle questionne en permanence l'ensemble du travail institutionnel : projets individuels, travail avec les familles, questions de transfert, articulation des différentes fonctions... Et ceci, quel que soit le type de référence choisie : référence globale, référence individuelle, référence tenue par un « couple éducatif »

Animé par Xavier Moya-Plana, psychologue clinicien et psychanalyste.

Thèmes

Complexité de l'institutionnel. — Projet d'établissement/projets individuels. — Groupes de référence. — Liens transférentiels et contre-transférentiels. — Sens, humanité et pertinence du soin institutionnel.

Objectifs

Pouvoir réfléchir aux différentes prises en charge en institution. — Proposer des repères institutionnels en interrogeant la question de la référence. — Réfléchir à une éthique de prévention de la violence institutionnelle

Public et prérequis

Tous les professionnels ayant une pratique institutionnelle au sein d'établissements sanitaires et sociaux, publics ou privés.

Méthodes de travail

Trois jours consécutifs. — Exposés théoriques et cliniques suivis d'échanges avec les intervenants. — Échanges sur les pratiques. — Travaux de groupe à partir de situations apportées par les stagiaires.

MERCREDI 16 NOVEMBRE 2022

JEUDI 17 NOVEMBRE 2022

Fonction de référence et transfert : transfert, violence et cadre institutionnel.

Qu'est-ce qu'un cadre institutionnel?

Qu'est-ce qui fait cadre : loi, limite et soin institutionnel?

Travail des concepts avancés à partir de questions institutionnelles des participants....... 9 h à 13 h Moya-Plana Xavier

Suite.

Fonction de référence et transfert : transfert, violence et cadre institutionnel.

Ou'est-ce qu'un cadre institutionnel?

Qu'est-ce qui fait cadre : loi, limite et soin institutionnel?

Travail des concepts avancés à partir de questions institutionnelles des participants $\dots 14\,h$ à 17 h Moya-Plana Xavier

VENDREDI 18 NOVEMBRE 2022

Le cadre institutionnel comme prévention de la (des) violence(s) en institution :

fonction de référence, cadre institutionnel et psychopathologie.

Moya-Plana Xavier

Suite. Prévention de la violence institutionnelle : agressivité, ambivalence, réparation et prise en charge.

Moya-Plana Xavier

